

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка»
(МБДОУ д/с № 2 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/сад №2
(протокол от 25.03.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №2
Т.И. Попова
25.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №2 «Улыбка» за 2019 год**

2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» (МБДОУ д/с №2 «Улыбка»)
Руководитель	Попова Татьяна Ивановна
Адрес организации	346493 Ростовская область, Октябрьский (с) район, п. Персиановский, ул. Московская 18
Телефон, факс	8-863-60-3-69-50.
Адрес электронной почты	mdous2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1954год
Лицензия	№ 4673 от 23.04.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в приспособленном здании, построенном в 1954 г. и в пристроенном к нему в 1975 году здании, подсобных помещений.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь зданий 322,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,4 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в порядке электронной очереди. Списки на зачисление детей формируются в электронном виде через единую информационную систему «Электронный детский сад».

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ и программы развития ДОУ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Реализует права работников в защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательств по охране труда, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Функционируют 2 разновозрастные группы.

Средняя наполняемость групп составляет 20 детей.

Разновозрастная группа	Количество групп	Названия групп	Количество детей
младшая группа общеразвивающей направленности, от 3 до 5 лет	1	«Теремок»	19

Группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет	1	«Подсолнушки»	21
---	---	---------------	----

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом

Образовательные области	Критерии качества освоения образовательных областей		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	25%	67%	8%
Художественно-эстетическое развитие	26%	65%	9%
Речевое развитие	22%	62%	16%
Социально-коммуникативное развитие	38%	60%	2%
Познавательное развитие	28%	66%	6%
Итого:	28%	64%	8%

Вывод: По результатам анализа педагогической диагностики по образовательным областям индивидуального развития детей можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие». Требуется внимание развитию детей по освоению образовательной области «Речевое развитие».

В детском саду в группе комбинированной направленности педагогами осуществляется коррекционная помощь по устранению речевых нарушений у старших дошкольников под руководством учителя-логопеда Мазневой Л.А. в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 «Улыбка». В соответствии с речевой картой ребенка составлен индивидуальный коррекционный план работы на учебный год и для воспитателей этой группы.

Индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам коррекции:

- Исправляем звуки. Задачи логопеда и воспитателя
- Артикуляционная гимнастика
- Развиваем речь через знакомство с окружающим миром
- Игровые приёмы автоматизации

Изготовлены речевые листки для родителей: «Развиваем пальчики – учим говорить»

В результате проведенной коррекционной работы на конец 2019 года были получены следующие результаты:

Всего получают логопедическую помощь – 15детей.

- со здоровой речью – 8 детей, с улучшением – 7 детей,
что говорит о необходимости продолжать совершенствовать коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Дети с нарушениями речи в конце учебного года направляются на ПМПК и определяются в группу комбинированной направленности, где в соответствии с разработанной адаптированной программой с ними работают учитель-логопед, педагог- психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

В целях повышения намеченного уровня выполнения программы в текущем учебном году специалистами ДОУ намечено особое внимание уделить речевому и физическому развитию детей путем внедрения педагогами новых технологий и методик проведения занятий по данным образовательным областям.

Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ д/с№2 «Улыбка», об эффективности реализации основной образовательной программы.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ №61.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	% воспитанников в пределах нормы
	3	25	8	67	1	8	12	92
Качество освоения образовательных областей	4	33	8	67	0	0	12	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	95
Неполная с матерью	2	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	10	26
Два ребенка	21	54
Три ребенка и более	8	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, таких как, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

Дополнительное бесплатное образование.

В 2019 году в Детском саду работал кружок по направлению:

1) социально-педагогическое: «Юный полевой».

В дополнительном образовании задействовано 57 % воспитанников Детского сада.

Результаты деятельности кружковой работы были представлены на педагогических совещаниях, районном конкурсе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 92%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2019 по 14.11.2019 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

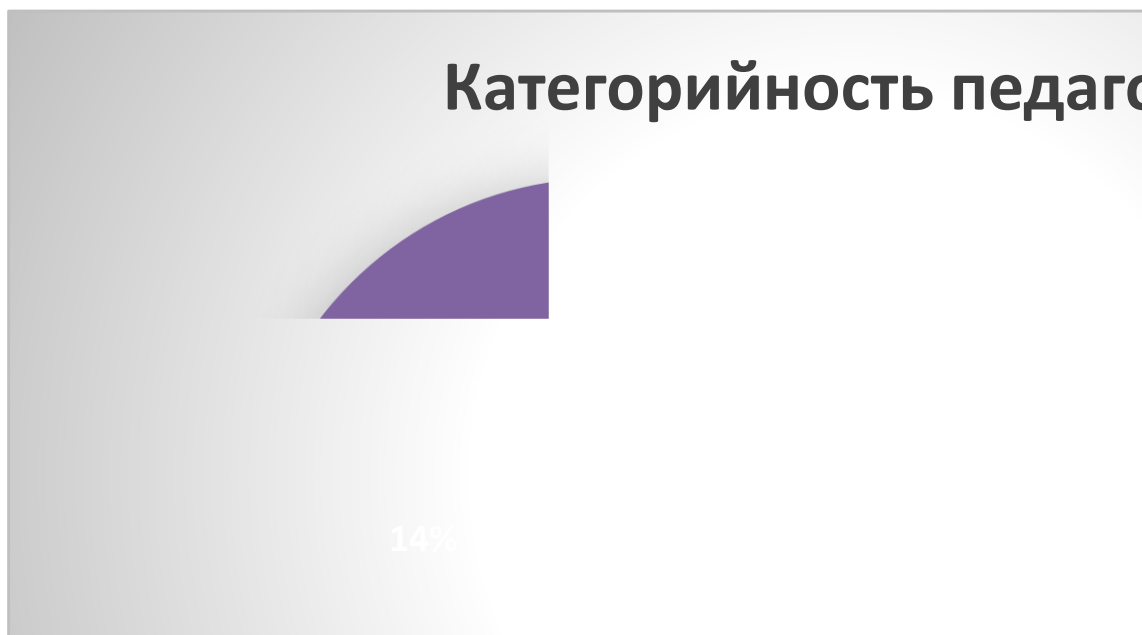
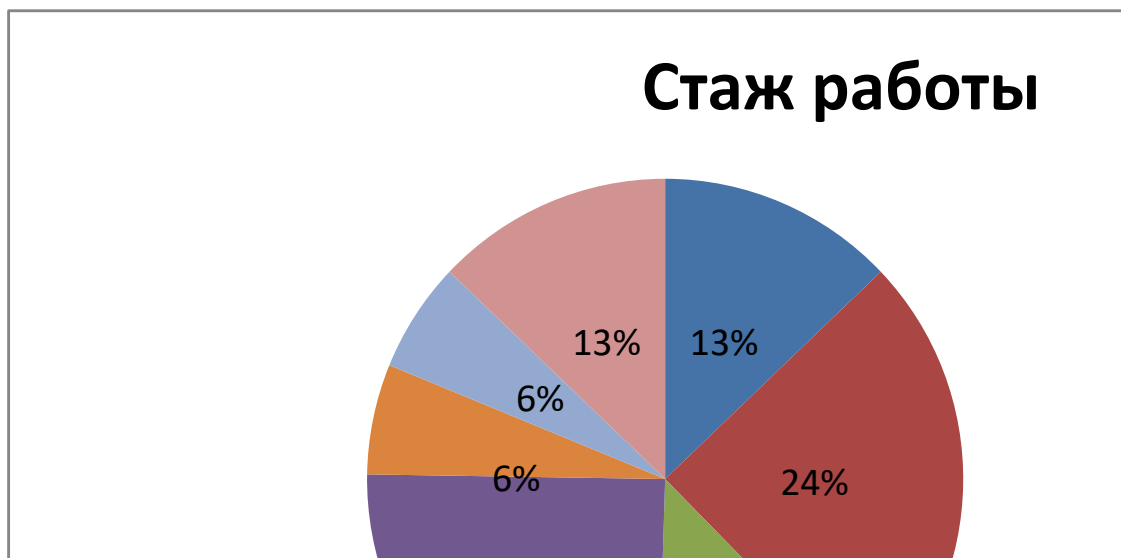
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 работника Детского сада, из них 1 педагог.
В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязательно проходят КПК каждые 3 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Открытом районном объединении «Бизиборды, как многофункциональные средства развития детей.» Мастер-класс для воспитателей в изготовлении и использовании познавательных элементов в различных видов деятельности детей.

(представила воспитатель Яковлева С.В.);

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 2 планшета;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов.

В своей деятельности педагоги и администрация детского сада активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику, планшеты в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. В настоящее время администрация ДОУ систематически: - обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; - получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете; - выкладывает информацию о жизни ДОУ на информационном портале образовательной организации (официальном сайте ДОУ)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- склад для продуктов – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридора, пищеблока. Приобрели новое игровое оборудование на участке и теневой навес.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	40	
		40	
		0	
		0	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек		
		8–12-часового пребывания	40
		12–14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	15	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	15
		присмотру и уходу	15
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
с высшей		1
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		2
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	7
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		Нет	
учителя-логопеда		Да	
логопеда		Нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	158,4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что хотя Детский сад не имеет достаточных дополнительных площадей для проведения отдельно физкультурных и музыкальных занятий, но площадь на 1 воспитанника 2,5 кв.м соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.